

الفصل الدراسي الأول
الصف : التاسع
المادة : كيمياء



الدرجة :

اختبار قصير (1)

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعليم
مديرية التربية والتعليم بظفار
الإدارة التعليمية بعمريت
مدرسة المنادر للتعليم الأساسي (12-1)

التاريخ /

اسم الطالب /



(1) تمتلك نواة ذرة نظير الهيدروجين () جسيمات دون ذرية بداخلها ، - ما قيمة الكتلة الذرية النسبية لهذه الذرة ؟
(ظلل الإجابة الصحيحة)
(درجة)

6

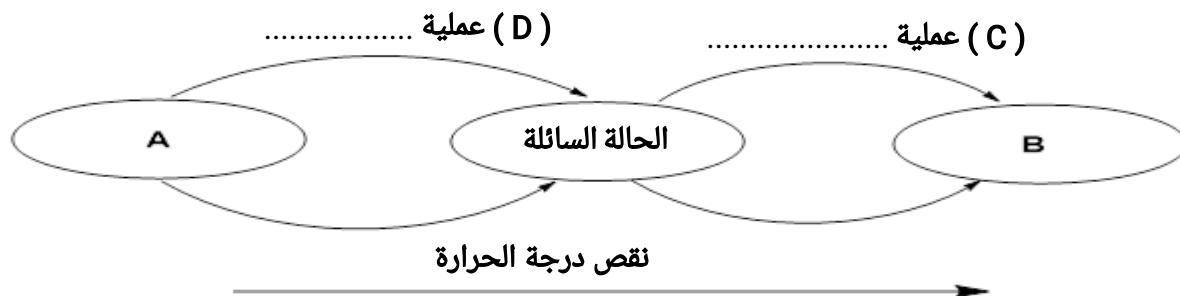
4

3

2

(3 درجات)

(2) ادرس الشكل التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أ- أكمل المخطط الموضح بالشكل السابق:
(درجتان)

(B) (A) الحالة
الحالة

(C) (D) عملية علمية
.....

ب- فسر الغازات قابلة للانضغاط.
(درجة)

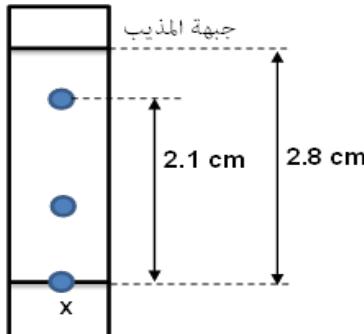
(3) الجدول التالي يبيّن درجات تجمد و غليان مجموعة من المواد ، ادرسه ثم أجب على المفردة التالية :
(درجة)

| المادة | درجة التجمد (س °) | درجة الغليان (س °) |
|--------|-------------------|--------------------|
| | | |

- المادة التي تكون في الحالة السائلة عند درجة حرارة (90°C) هي :
 (ظلل الإجابة الصحيحة)

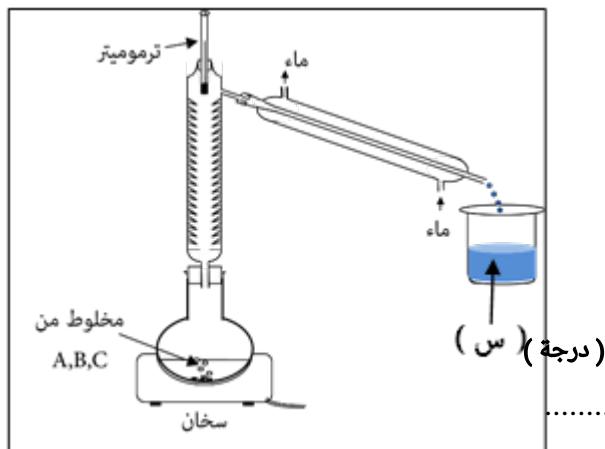
| | | |
|-----|----|---|
| 80 | 6 | س |
| 118 | 17 | ص |
| 181 | 43 | ع |

- ص ع [تص] س ، ص



(4) يبين الشكل المقابل ورقة الكروماتوجرافيا ، معامل التأخير R_f للمادة (X) هو (درجة) (ظلل الإجابة الصحيحة)

- 2.1 28
 1.33 0.75



يتبع 2 المقابل يمثل عملية فصل مخلوط مكون من ثلاثة سوائل ودرجة الغليان لكل منهم كما مبين بالجدول الآتي:

| C | B | A | السائل |
|-------|-------|------|--------------|
| 290°C | 100°C | 78°C | درجة الغليان |

أ- ما اسم الطريقة المستخدمة في فصل مكونات المخلوط؟
 ب- ما الفكرة العلمية التي تبني عليها هذه الطريقة لفصل مكونات المخلوط الموضح في الشكل ؟
 (درجة)

ج- تنبأ برمز السائل (س) الذي سنحصل عليه أولاً.
 (درجتان)

- فسر إجابتك:

د- رتب السوائل السابقة حسب سرعة تطايرها ابتداءً من الأقل تطايرًا إلى الأكثر تطايرًا.
 (درجة)

.....

(٦) الشكل المقابل يوضح جزء من الجدول الثالثة من الدورة الدوري ، علما بأن العنصر الافتراضي X يقع في المجموعة ()

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| X | | | | Y |
|---|--|--|--|---|

) ، ادرسه ثم اجب :

أ- عرف الجدول الدوري ؟

ب- تنبأ بعده البروتونات للعنصر 7

ج - العنصر 7 هو عنصر : لافلز فلز

د - ارسم التوزيع الإلكتروني للعنصر X ؟

مع أطيب التمنيات / حسن

محظوظ

الفصل الدراسي الا

الصف : التاس

المادة :

الدرجة : 5



سلطنة عمان

ول

وزارة التربية و التعليم

ع

مديرية التربية والتعليم بظفار

كيم

ياء

مدرسـة المناـدر للـتـعلـيم الأـسـاسـي (12-1)

درجـات

نموذج إجابة (اختبار قصير)

| المخرج التعليمي | عنصر التعلم | | | الإجابة | رقم السؤال | |
|-----------------|-------------|---------|--------|-------------------------|---|-----|
| | استدلل | تفصيلية | معرفية | | | |
| 3-1 | | | ✓ | 1 | 3 | 1 |
| 9-3 | | | ✓ | 0 أو 1 أو 2 | A = الحالة الغازية B = الحالة الصلبة C = عملية تجمد D = عملية تكثيف | 1 |
| | | | ✓ | 1 | لأن المسافات البينية بين جزيئات الغاز كبيرة وقوى التجاذب أقل مما يمكن | 2 ب |
| 1-3 | ✓ | | | 1 | ص، ع | 3 |
| | | ✓ | | 1 | 0.75 | 4 |
| | | | ✓ | 1 | التقطير التجزيئي | 1 |
| | | | ✓ | 1 | على الاختلاف في درجة الغليان | ب |
| | ✓ | | | 1 | A - السائل | 5 ج |
| | | ✓ | | 1 | - لأنه الأقل في درجة الغليان | |
| | | ✓ | | 1 | $A > B > C$ | د |
| | | | ✓ | 1 | هو الجدول الذي نظمت فيه العناصر الكيميائية بناءً على الزيادة في العدد الذري والتركيب الإلكتروني | 1 |
| | ✓ | | | 1 | 16 | ب |
| | | ✓ | | 1 | لافلز | ج |
| | | ✓ | | 1 | 2, 8, 2 | د |
| | 3 | 6 | 6 | 15 | المجموع | |